

**C            GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN**

**CB            BILDUNG UND ERZIEHUNG**

**CBC          Schulwesen, Pädagogik**

**Schulprogramm**

**AUFSATZSAMMLUNG**

- 21-1        *Schulprogramme Höherer Lehranstalten* : interdisziplinäre Perspektiven auf eine wiederentdeckte bildungs- und kulturwissenschaftliche Quellengattung / Norman Ächtler (Hg.). - 1. Aufl. - Hannover : Wehrhahn, 2021. - 493 S. : Ill. ; 23 cm. - ISBN 978-3-86525-820-5 : EUR 48.00  
[#7255]**

Schulschriften, von Schulen, besonders von Gymnasien veranlaßte Publikationen, gab es seit der Frühen Neuzeit.<sup>1</sup> Die Schulprogramme genannte Schriftengattung steht für eine Publikationsform des langen 19. Jahrhunderts. Zwischen 1824, als Preußen seinen höheren Schulen die Pflicht auferlegte, und dem Ersten Weltkrieg, als der Papiermangel Publikationen verhinderte, erschienen in Deutschland jährliche Berichte über die Ereignisse des vergangenen Schuljahres. Gymnasien in Österreich, der Schweiz und dem Baltikum übernahmen diesen Brauch bald. Den detaillierten Informationen über die Schulorganisation, das Kollegium, den Lehrstoff, die benutzten Lehrbücher wurden vielfach, aber längst nicht immer, wissenschaftliche Abhandlungen beigegeben, die aus den Federn der Direktoren, aber auch vieler Oberlehrer stammten. Es entsprach dem damaligen Selbstverständnis der meisten Gymnasiallehrer, auch nach Beendigung ihrer Universitätsstudien weiter wissenschaftlich zu arbeiten, einschlägig zu publizieren, sich als Wissenschaftler zu profilieren. Im übrigen blieb der Übergang von der Schule zur Universität noch lange fließend. Nicht wenige Gymnasiallehrer konnten später zur Universität wechseln.

All dies vertieft Norman Ächtler in seinem einführenden, gründlichen Forschungsbericht zum vorliegenden Band.<sup>2</sup> Die in vielen älteren Bibliotheken noch in beträchtlichem Umfang vorhandenen Schulprogramme blieben der Forschung lange verborgen, mußten etwa seit den 1980er Jahren in der Tat „wiederentdeckt“ (so der Untertitel) werden. Die weiteren Beiträge des er-

---

<sup>1</sup> Auf dem Umschlag des Buches und auf Seite 15 begegnen uns zwei Gießener Titel aus dem 18. Jahrhundert.

<sup>2</sup> Titelblatt und Impressum [mit falschem Erscheinungsjahr 2020 statt 2021] und Inhaltsverzeichnis:

<https://www.wehrhahn-verlag.de/public/uploads/excerpts/Schulprogramme%20Leseprobe.pdf> [2021-02-06].

sten Kapitels von Christina Gansel, Friedrich Markewitz und Robert Schweitzer betonen den Quellenwert, das enorme „Potenzial“ (Markewitz) der Schriftengattung, der Textsorte Schulprogramm, dessen enorme Ausstrahlung über das Deutsche Reich hinaus bis ins tiefe Baltikum Robert Schweitzer eindrucksvoll demonstriert.

Den angesprochenen vielfältigen Quellenwert<sup>3</sup> der beigefügten wissenschaftlichen Abhandlungen für die jeweilige Fachgeschichte zeigen exemplarisch die neun Beiträge des zweiten Kapitels. Allein fünf Abhandlungen konzentrieren sich hier auf germanistische Themen, auf mittelalterliche Texte (Thomas Möbius), auf die Rezeption der Klassiker des 18. Jahrhunderts Lessing<sup>4</sup> (Carsten Gansel), Goethe (Mike Porath), Schiller (Norman Ächtler) sowie den Lyrikunterricht (Hans-Joachim Jakob). Ergänzt werden die rezeptionsgeschichtlichen und fachdidaktischen Studien durch die Unterweisungen in Latein (Stefan Kipf), in den modernen Fremdsprachen, hier im Englischen (Sabine Doff), in der Geschichte (Barbara Hanke) und schließlich in der Didaktik der Mathematik (Gerd Schubring).

Der Bildungsgeschichte Mitteleuropas wenden sich im dritten Kapitel vier Autoren zu. Den Beitrag über Theodor Storm und die schleswig-holsteinischen Gelehrtenschulen (Gerd Eversberg) hätte man auch der Germanistik zuordnen können. Die beiden Aufsätze von Walter Kissling und Mirek Nêmec zeigen beispielhaft, in welchem Umfang Schulprogramme auch in der K.-u.-K-Monarchie Österreich-Ungarn herauskamen. Es geht hier um das Landstraßer Gymnasium in Wien, dessen Programme sogar bis 1939 veröffentlicht wurden, sowie um den „deutsch-tschechischen Nationalitätenkampf“ an Brünner Gymnasien.

---

<sup>3</sup> Vgl. *Litteratura gymnasii* : Schulprogramme deutscher höherer Lehranstalten des 19. Jahrhunderts als Ausweis von Wissenschaftsstandort, Berufsstatus und gesellschaftspolitischer Prävention ; aus Beständen der Rheinischen Landesbibliothek Koblenz / Markus Kirschbaum. - Koblenz : Landesbibliothekszentrum Rheinland-Pfalz, 2007. - 112 S. : Ill., graph. Darst. ; 24 cm. - (Schriften des Landesbibliothekszentrums Rheinland-Pfalz ; 2). - Inhaltsverzeichnis:

<https://d-nb.info/984045899/04> - *Vom Isonzo bis an die Memel* : Schulprogramme deutschsprachiger höherer Lehranstalten des 19. Jahrhunderts als landesgeschichtliche Quellengruppe in vergleichender Perspektive / Markus Kirschbaum. // In: Blätter für deutsche Landesgeschichte. -144 (2008), S. 207 - 232, 4 Tab. - **Schulprogramme Höherer Lehranstalten** : ein besonderer Bestand der Universitätsbibliothek Gießen und Forschungsgegenstand der Germanistik an der JLU / Norman Ächtler. // In: Gießener Universitätsblätter. - 52 (1919), S.149 - 161. - Online:

[http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2019/14862/pdf/GUB\\_52\\_2019\\_S149\\_161.pdf](http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2019/14862/pdf/GUB_52_2019_S149_161.pdf)

<sup>4</sup> Vgl. die Bände der Reihe *Gotthold Ephraim Lessing im kulturellen Gedächtnis*. - Zuletzt: *Gotthold Ephraim Lessing im Kulturraum Schule* : Aspekte der Wirkungsgeschichte im 19. Jahrhundert / Carsten Gansel ; Norman Ächtler ; Birka Siwczyk (Hg.). - Göttingen : V & R Unipress, 2017. - 322 S. ; 25 cm. - (Gotthold Ephraim Lessing im kulturellen Gedächtnis ; 4). - ISBN 978-3-8471-0633-3 : EUR 50.00 [#7229]. - Rez.: **IFB 21-1**

<http://informationsmittel-fuer-bibliotheken.de/showfile.php?id=10624>

Eher wenig weiß man immer noch über jüdische höhere Schulen. Einen ersten Mosaikstein liefert Michael Wermke in seiner Untersuchung jüdischer Programmschriften aus Frankfurt am Main mit seiner großen jüdischen Gemeinde.<sup>5</sup>

Auch wenn in den letzten Jahren eine Reihe von Fortschritten in der bibliographischen Erfassung kleinerer Schriftengattungen, eben auch der Schulprogramme gemacht wurden,<sup>6</sup> bleibt immer noch sehr viel zu tun. Es ist längst noch nicht alles erfaßt! Die größten Sammlungen des deutschen Sprachraums, die Universitätsbibliothek Leipzig (etwa 200.000 Titel) und der Universitätsbibliothek Wien (rund 71.000), sind bisher bibliographisch unzureichend erschlossen (S. 37). Lücken tun sich auf bei den Programmen vor 1824, ja auch noch vor 1876, als Rudolf Klussmann mit seinen Bibliographien der wissenschaftlichen Abhandlungen die Lücke bis zum Ersten Weltkrieg weitgehend schloß.<sup>7</sup> Basierend auf den vielfältigen Erfahrungen der UB Gießen, die sich nach dem Zweiten Weltkrieg ohne offiziellen Auftrag, etwa als Sondersammelgebietsbibliothek, intensiv um die Schulprogramme kümmerte, gibt Peter Reuter aus der Sicht eines Bibliothekars einen sehr instruktiven Überblick über die einschlägigen Bestände vor Ort und anderswo. Bedeutende Pionierarbeit hatte in Gießen schon Franz Kössler mit seinem Katalog und dem auf den Programmen basierenden Personenlexikon der Lehrer geleistet.<sup>8</sup>

---

<sup>5</sup> Vgl. etwa jüngst **Jüdisches Frankfurt** : von der Aufklärung bis zur Gegenwart ; Katalog zur Dauerausstellung des Jüdischen Museums Frankfurt / hrsg. von Mirjam Wenzel, Sabine Kößling und Fritz Backhaus. Jüdisches Museum Frankfurt. - Originalausg. - München : Beck, 2020. - 280 S. : 219 S. ; Ill. ; 23 cm. - ISBN 978-3-406-74134-0 : EUR 18.00 [#7135]. - Rez.: **IFB 20-4** <http://informationsmittel-fuer-bibliotheken.de/showfile.php?id=10527>

<sup>6</sup> Vgl. **Schulschriften und ihre Erschließung in Bibliotheken** / Katrin Wieckhorst. - Halle (Saale) : Universitäts- und Landesbibliothek Sachsen-Anhalt, 2013. - X, 113 S. : Ill. ; 21 cm. - (Schriften zum Bibliotheks- und Büchereiwesen in Sachsen-Anhalt ; 95). - Zugl.: Leipzig, Hochsch. für Technik, Wirtschaft und Kultur, Materarb., 2012. - ISBN 978-3-86829-568-9 : EUR 12.40 [#3151]. - Rez.: **IFB 13-3** <http://ifb.bsz-bw.de/bsz38206187Xrez-1.pdf>

<sup>7</sup> **Systematisches Verzeichnis der Abhandlungen, welche in den Schulschriften sämtlicher an dem Programmatausche teilnehmenden Lehranstalten erschienen sind** / bearb. von Rudolf Klussmann. - 1.1876/85 (1889) - 5.1901/10 (1916); damit Ersch. eingest.

<sup>8</sup> **Verzeichnis von Programm-Abhandlungen deutscher, österreichischer und schweizerischer Schulen der Jahre 1825 - 1918** : alphabetisch geordnet nach Verfassern / Franz Kössler. - München [u.a.] : Saur. - 30 cm [0243]. - 1 (1987) - 4 (1987). Mit einem Vorw. von Hermann Schüling. - ISBN 3-598-10665-3 : DM 980.00. - Rez.: **ABUN** in **ZfBB** 34 (1987),3, S. 228 - 229. - 5. Ergänzungsband. - 1991. - XI, 351 S. - ISBN 3-598-10684-X : DM 248.00. - Rez.: **ABUN** in **ZfBB** 39 (1992),1, S. 46 - 47. - **Personenlexikon von Lehrern des 19. Jahrhunderts** : Berufsbiographien aus Schul-Jahresberichten und Schulprogrammen 1825 - 1918 mit Veröffentlichungsverzeichnissen / Franz Kössler: <http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2008/6106/>

Neben der vollständigen bibliographischen Erfassung der Textsorte gilt es heute die teilweise seltenen Schriften zu digitalisieren und sie so der Forschung bequem zugänglich zu machen. Vorreiter war hier die ULB Düsseldorf, die ihren Bestand von rund 40.000 Titeln bereits komplett bearbeitet hat.<sup>9</sup>

Gerade die digitale Erschließung demonstriert noch einmal nachdrücklich, welchen enormen, vielfältigen Quellenwert die Schulprogramme besitzen. Sabine Reh und Stefan Cramme konnten den Karriereverlauf von Lehrern aus der „Bildungslandschaft Pommern“ detailliert nachzeichnen. Ihnen standen auch die nicht gedruckten Jahresberichte der Jahre 1920 bis 1940 aus der Berliner Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) zur Verfügung, die im übrigen auch rund 70.000 Schulprogramme bereithält.

Die Ergebnisse der Tagung vom Februar 2018 und die anstehenden Aufgaben faßt die „Gießener Erklärung“ noch einmal kurz zusammen. Es gilt für die Zukunft, die Schulprogramme, eine durchaus heterogene Schriftengattung, vollständiger als bisher zu ermitteln, sie als Periodika in der **ZDB** (Jahresberichte), als Monographien in den Verbundkatalogen zu verzeichnen (Wissenschaftliche Abhandlungen). Gleichzeitig sollte die vielerorts bereits begonnene, umfassende Digitalisierung intensiv fortgesetzt werden. Ziel wäre ein zentrales Forschungsportal.

Man muß den *Autorinnen und Autoren*<sup>10</sup> dankbar sein, daß sie in ihrem umfangreichen, reich illustrierten Tagungsband eine lange fast vergessene Schriftengattung in den Blick genommen haben. Unbestritten bleibt deren immenser Quellenwert für viele Aspekte der Bildungsgeschichte, die Geschichte der Schulen, der Schulfächer, der Schulbibliotheken und nicht zuletzt für die Prosopographie der Lehrer (s. Anm. 7) und Schüler.<sup>11</sup>

9

<https://www.ulb.hhu.de/forschen-und-erkunden/projekte/projektarchiv/schulprogramme.html> - Weitere Bestandskataloge sind etwa **Katalog der Schulprogrammssammlung der Stadtbibliothek Lübeck** / von Siegrid Kochendörfer ; Elisabeth Smolinski ; Robert Schweitzer. - Lübeck : Bibliothek der Hansestadt Lübeck, 2000. - VI, 349 S. : 30 cm. - (Veröffentlichungen der Stadtbibliothek Lübeck : Reihe 3 ; 12 : Verzeichnisse). - ISBN 3-933652-10-3 : Preis nicht mitgeteilt. - (Verein der Freunde der Stadtbibliothek Lübeck e.V., Bibliothek der Hansestadt Lübeck, Hundestr. 5 - 17, 23552 Lübeck) [7002]. - Rez.: **IFB 02-2-208** <http://swbplus.bsz-bw.de/bsz102951691rez.htm> - **Schulschriften in der Lippischen Landesbibliothek zu Detmold [Elektronische Ressource]** : Umfang und Profil der Sammlung ; Möglichkeiten der Erschließung / Jessica Rita Smithen. - Köln : Fachhochschule Köln, Fakultät für Informations- und Kommunikationswissenschaften, Institut für Informationswissenschaft, 2013. - 89 S. ; 30 cm. - (Kölner Arbeitspapiere zur Bibliotheks- und Informationswissenschaft ; 69). - Zugl.: Köln, Fachhochschule, Bachelorarbeit, 2011. - Online-Ressource, URL: <http://www.fbi.fh-koeln.de/institut/papers/kabi/volltexte/ band 069.pdf> [#3171] - **IFB 13-3** <http://ifb.bsz-bw.de/bsz385235275rez-1.pdf>

<sup>10</sup> Ihre Biogramme finden wir auf den Seiten 489 - 493.

<sup>11</sup> Die folgende Publikation weist überwiegend die Abiturienten der genannten Provinzen nach: **Die Absolventen der höheren Schulen Ost- und Westpreußens 1825 - 1915** / von Hans-Christoph Surkau. - Hamburg : Verein für Familienforschung in Ost- und Westpreußen. - 21 cm. - (Quellen, Materialien und Sammlun-

Ähnliche gut recherchierte, reich illustrierte und aktuelle Überblicksdarstellungen böten sich auch für andere kleinere Schriftengattungen an. Für die Schriftengattung Alte Dissertationen gibt es seit kurzem eine vergleichbare Darstellung.<sup>12</sup>

Manfred Komorowski

## QUELLE

Informationsmittel (IFB) : digitales Rezensionsorgan für Bibliothek und Wissenschaft

<http://www.informationsmittel-fuer-bibliotheken.de/>

<http://informationsmittel-fuer-bibliotheken.de/showfile.php?id=10683>

<http://www.informationsmittel-fuer-bibliotheken.de/showfile.php?id=10683>

---

gen zur altpreußischen Familienforschung ; ...) [#4930] [#7145] - Teil 1. Regierungsbezirk Danzig. - Bd. 1. Stadt Danzig. - (... ; 23). - Teil 1 (2016). - LVI, 262, [54] S. : Ill. - ISBN 978-3-931577-73-5 : EUR 19.00, zzgl. EUR 4.00 für Porto (mit Tl. 2). - Teil 2 (2016). - X S., S. 263 - 548, [60] S. - ISBN 978-3-931577-74-2 : EUR 19.00, zzgl. EUR 4.00 für Porto (mit Tl. 1). - Rez.: **IFB 16-4**

<http://informationsmittel-fuer-bibliotheken.de/showfile.php?id=8042> - Teil 2. Regierungsbezirk Marienwerder. - Halbband. 1. Briesen - Graudenz. - 2019. - VIII S., S. 549 - 895. - (... ; 23,3). - ISBN 978-3-931577-82-7 : Preis nicht mitgeteilt. - Halbband. 2. Löbau - Thorn, Register. - 2019. - IX S., S. 897 - 1156 + ca. 300 ungez. S. - (... ; 23,4). - ISBN 978-3-931577-83-4 : Preis nicht mitgeteilt. - Rez.: **IFB 19-4**

<http://informationsmittel-fuer-bibliotheken.de/showfile.php?id=10014> - Teil 3. Regierungsbezirk Allenstein. - 2020. - VIII S., S. 1157 - 1322, [40] S. - (... 23,5). - ISBN 978-3-931577-84-1 : Preis nicht mitgeteilt. - Teil 4. Regierungsbezirk Gumbinnen. - 2020. - VIII S., S. 1323 - 1558, [48] S. - (... ; 23,6). - ISBN 978-3-931577-85-8 : Preis nicht mitgeteilt. - Rez.: **IFB 20-4** <http://informationsmittel-fuer-bibliotheken.de/showfile.php?id=10531>

<sup>12</sup> **Early modern disputations and dissertations in an interdisciplinary and European context** / ed. by Meelis Friedenthal, Hanspeter Marti, Robert Seidel. - Leiden [u.a.] : Brill, 2021. - XXV, 908 S. : Ill. ; 25 cm. - (Intersections ; 71). - ISBN 978-90-04-43619-0 : EUR 215.00 [#7259]. - Eine Rezension in **IFB** ist vorgesehen.